

Curs acadèmic: 2024/25

Departament: ANGLÉS

1. Concreció curricular de la matèria:

Nivell de concreció curricular: Adequació al centre.
Aquesta programació va dirigida a alumnes de 4ESO CCO de l'IES Molí del Sol de Mislata, segons DECRET 107/2022, del 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria.

1.1 Elements curriculars del nivell:

Els **objectius generals** de l'etapa són un paraigua sota el qual s'estableixen els elements curriculars:
Les **Competències Clau** són la brúixola que orienta el currículum i es concreten en el Perfil d'eixida de l'alumnat de l'ESO.
Els descriptors operatius del Perfil d'eixida donen lloc a les **Competències Específiques** que recolzen els **Críteris d'avaluació** i **Sabers Bàsics**.
En aquest context, la programació s'organitza en **Situacions d'Aprenentatge**.

1.1.1 Competències específiques

Competències específiques (relacionades amb les competències clau)
1. Multilingüisme i interculturalitat (CCL-CP-CD-CPSAA-CC-CCEC)

Críteris d'avaluació

1.1. Contrastar i inferir les similituds i diferències entre diferents llengües, de manera autònoma, sobre aspectes bàsics del seu funcionament.
1.2. Utilitzar i diferenciar, de manera autònoma, els coneixements i les estratègies que formen el seu repertori lingüístic, amb suport d'altres participants i amb suports analògics i digitals.
1.3. Analitzar i valorar, de manera autònoma, la diversitat lingüística i cultural pròpia de països on es parla la llengua estrangera com a font d'enriquiment personal i mostrar interès per comprendre elements culturals i lingüístics dels àmbits personal, social, educatiu i professional.
1.4. Mostrar respecte per les diferències lingüístiques i culturals de les varietats de la llengua estrangera, valorar prejudicis i estereotips, i reconèixer la pluralitat lingüística com a font de riquesa cultural.

Sabers bàsics

	VOCABULARY	GRAMMAR
1	Music and performance Feelings and emotions what music and when?	Present perfect simple and present perfect continuous Question tags Questions with prepositions
2	Describing people Friends and acquaintances Things and friends do	Defining and non- defining relative clauses Reflexive pronouns and each other
3	Extreme adjectives	Modal verbs of deduction and

	Descriptive adjectives Adverbs:manner, place and time	speculation Past perfect
4	Future goals, plans and aspirations Verb + preposition	Future continuous and future perfect Future modals Future time clauses
5	The environment Protecting the planet Materials	The passive Be allowed to, let, make Impersonal phrases
6	Crime and criminals Cyber-crime	Conditionals:zero, first, second and third
7	Reporting verbs, idioms and expressions about time	Reported speech Reported questions
8	Sports, doing sport, benefits of sport	Gerunds and infinitives Quantifiers
9	Vocabulary review	Grammar review

Competències específiques (relacionades amb les competències clau)

2. Comprensió oral (CCL-CP-CD-CPSAA-CC-CCEC)

Criteris d'avaluació

2.1. Escoltar de forma activa i interpretar, de manera autònoma, textos orals i multimodals, sobre temes predictibles i no predictibles, dels àmbits personal, social, educatiu i professional, així com textos literaris adequats al seu nivell.

2.2. Analitzar i comparar els elements formals i de contingut, els significats explícits i implícits, en textos orals i multimodals, així com la informació lingüística i extralingüística, utilitzant estratègies de comprensió oral adequades al text amb la finalitat de valorar la informació.

2.3. Inferir el significat de vocabulari i l'ús d'estructures freqüents i poc freqüents, així com expressions idiomàtiques d'ús comú dels àmbits personal, social, educatiu i professional.

Sabers bàsics

- 1.Short interviews (understanding the speakers'attitude)
- 2.A radio programme (inferring meaning)
- 3.A phone conversation between two friends (taking notes while listening)
- 4.Oral news report

Competències específiques (relacionades amb les competències clau)

4. Expressió oral (CCL-CP-CD-CPSAA-CC-CCEC)

Criteris d'avaluació

4.1. Produir diferents tipus de textos orals, amb una pronunciació, un ritme i una entonació adequats, de manera autònoma, utilitzant un registre informal i formal, i també seleccionar expressions, lèxic i estructures variades, en situacions dels àmbits personal, social, educatiu i professional.

4.2. Utilitzar estratègies de planificació, producció, compensació i revisió, de manera autònoma, com l'ús de paràfrasis per a suplir mancances de vocabulari i estructures, l'ús d'elements lèxics aproximats o l'adaptació del missatge a situacions noves.

Sabers bàsics

- 1.Talking about feelings
- 2.Reaching an agreement
- 3.Expressing certainty and doubt
- 4.A formal conversation
- 5.Comparing and contrasting
- 6.Talking about problems and solutions
- 7.Discussing points of view
- 8.Describing an event

PRONUNCIATION

- 1.Words starting s+consonant, intonation in question tags
- 2./w/ and /h/, word stress with phrasal verbs
3. Word stress in longer words, weak forms with past perfect
- 4./g/ and /dʒ/, weak forms with have to
- 5./fən/
- 6.Intonation in conditional sentences
- 7.Intonation in reported questions
- 8./e/, /i:/, and /eɪ/, /θ/ and /ð/

Competències específiques (relacionades amb les competències clau)

6. Interacció oral (CCL-CP-CMCT-CD-CPSAA-CC-CE-CCEC)

Criteris d'avaluació

- 6.1. Participar en converses de manera autònoma i espontània, en contextos analògics i digitals.
- 6.2. Utilitzar la cortesia lingüística, l'etiqueta digital, el llenguatge no verbal i estratègies per a indicar que no s'ha entès el missatge, per a sol·licitar repetició i mostrar que entén i segueix la conversa.
- 6.3. Interaccionar mostrant interès, respecte i empatia cap als interlocutors en contextos pluriculturals, quotidians, formals i informals, com donar i demanar la paraula, cooperar i demanar aclariments de manera autònoma i espontània.

Sabers bàsics

1. Talking about feelings
2. Reaching an agreement
3. Expressing certainty and doubt
4. A formal conversation
5. Comparing and contrasting
6. Talking about problems and solutions
7. Discussing points of view
8. Describing an event

PRONUNCIATION

1. Words starting s+consonant, intonation in question tags
2. /w/ and /h/, word stress with phrasal verbs
3. Word stress in longer words, weak forms with past perfect
4. /g/ and /dʒ/, weak forms with have to
5. /jən/
6. Intonation in conditional sentences
7. Intonation in reported questions
8. /e/, /i:/, and /eɪ/, /θ/ and /ð/

Competències específiques (relacionades amb les competències clau)

7. Mediació oral i escrita (CCL-CP-CMCT-CD-CPSAA-CC-CE-CCEC)

Criteris d'avaluació

- 7.1. Mostrar interès per participar en la solució de problemes d'incomprensió i enteniment, sobre assumptes diversos dels àmbits personal, social, educatiu i professional.
- 7.2. Comprendre, comunicar, descriure i parafrasejar textos en diferents suports, o explicar conceptes, de manera oral o escrita, combinant el seu repertori lingüístic (L2-L2, L1-L2, L2-L1), que inclouen vocabulari, expressions i estructures freqüents i poc freqüents, de manera autònoma.
- 7.3. Seleccionar i aplicar, de manera autònoma, estratègies de simplificació, adaptació i reformulació de la llengua, que faciliten la comprensió i expressió oral i escrita de la informació en diferents llengües (L2-L2, L1-L2, L2-L1), adequades a les intencions

Sabers bàsics

1. Send a voice message
2. Make a short video summarizing the news
3. Choose a case from the news article and translate it into your language for inclusion in the oral news report
4. Send your friend in the USA a video explaining the cultural difference between Spain and the USA.

comunicatives, les característiques contextuals i la tipologia textual, usant recursos i suports analògics o digitals, en funció de les necessitats de cada moment.

1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

- 1
 - Activitats d'aula de gramàtica i vocabulari
 - Projectes culturals
 - Activitats d'avaluació i coavaluació
 - Portfolio
 - Aules
 - Notebook
 - Exams
 - Tests
2.
 - Activitats d'aula de listenings
 - Exàmens de listening
4.
 - Exàmen oral
 - Projectes
 - vídeos
6.
 - Dialogues
7.
 - Consells
 - Explicacions a tercers

Críteris de qualificació qualitativa i quantitativa

El curs consta de tres trimestres i tres avaluacions. Les notes de cada avaluació venen expressades en números del 0 al 10.

La nota de cada trimestre resultarà de la nota mitjana de tots els criteris específics a pesos iguals (80%) i les competències clau (CD, CPSAA, CC) amb un pes del 20%, per al que es tindrà en compte:

- Realització de les activitats i aprofitament del temps de classe i realització de les activitats proposades per a casa com a manera de revisar i consolidar el fet en classe.
- Ús de les ferramentes digitals.
- Atenció i respecte als missatges orals emesos pel/la professor/a i a els/as altres/es companys/es.
- Respecte i interès per conèixer i aprendre tant la llengua estrangera com la cultura dels països de parla anglesa.
- Activitats en la llibreta i el workbook completes i presentables.

Utilitzarem rúbriques per a avaluar tots i cadascun dels criteris.

Es considera superat cada bloc a avaluar amb l'obtenció de la nota final trimestral de 5 sobre 10.

Si un alumne copia en una prova, la seua qualificació serà 0.

Es farà arrodoniment en la qualificació tant trimestral com final i serà a l'alça sempre que la qualificació siga ≥ 0.70 .

L'avaluació és progressiva. Per a obtenir la nota de final de curs es prendran en consideració les notes obtingudes en les anteriors avaluacions a raó de:

1 ^a avaluació 25%	2 ^a avaluació 35%	3 ^a avaluació 40%
------------------------------	------------------------------	------------------------------

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

- Adaptació formal i de continguts.
- Adaptació d'exàmens.
- Supervisió diària.
- Atenció individualitzada.
- Activitats adaptades al seu nivell