

Curs acadèmic: 2024-25

Departament: ANGLÉS

1. Concreció curricular de la matèria:

Nivell de concreció curricular: Adequació al centre.
Aquesta programació va dirigida a alumnes de 2Batxillerat de l'IES Molí del Sol de Mislata, segons DECRET 107/2022, del 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Postobligatòria.

1.1 Elements curriculars de nivell:

Els **objectius generals** de l'etapa són un paraigua sota el qual s'estableixen els elements curriculars:
Les **Competències Clau** són la brúixola que orienta el currículum i es concreten en el Perfil d'eixida de l'alumnat de l'ESO.
Els descriptors operatius del Perfil d'eixida donen lloc a les **Competències Específiques** que recolzen els **Criteris d'avaluació i Sabers Bàsics**.
En aquest context, la programació s'organitza en **Situacions d'Aprenentatge**.

1.1.1 Competències específiques

Competències específiques (relacionades amb les competències clau)
1. Multilingüisme i interculturalitat (CCL-CP-CD-CPSAA-CC-CCEC)

Criteris d'avaluació

1.1. Contrastar i valorar de manera crítica les similituds i les diferències entre diferents llengües i varietats lingüístiques de la llengua estrangera, de manera crítica, sobre aspectes generals i específics del seu funcionament.
1.2. Utilitzar i valorar, amb iniciativa, creativitat i de manera crítica, els coneixements i les estratègies que constitueixen el seu repertori lingüístic, sense d'ajuda d'altres interlocutors, utilitzant suports analògics i digitals.
1.3. Valorar de manera crítica els progressos i les dificultats d'aprenentatge de la llengua estrangera i aplicar les estratègies més adequades i eficaces per a superar aquestes dificultats i consolidar-les, fer activitats de planificació del propi aprenentatge, autoavaluació i coavaluació, i explicitar i compartir aquests processos.
1.4. Valorar de manera crítica la diversitat lingüística, cultural i artística pròpia de països on es parla la llengua estrangera, i solucionar malentesos d'origen sociocultural que dificulten la comunicació.
1.5. Actuar de manera respectuosa i empàtica en situacions interculturals, i avaluar i rebutjar qualsevol tipus de discriminació, prejudici i estereotip.

Sabers bàsics

ANNEX 2

| | VOCABULARY | GRAMMAR |
|---|---|---|
| 1 | Culture Collocations with lose, catch and fall. Phrasal Verbs Open Cloze | Present Perfect Continuous Past perfect Continuous |
| 2 | Safety Expressions about safety and danger Adjectives and prepositions Key word transformation | Conditionals and Time Clauses Wish clauses |
| 3 | Sport Prepositional phrases Sport idioms | The Passive The Causative |

| | | |
|---|--|---|
| | Multiple-choice Cloze | |
| 4 | Relationships Expressions with over Phrasal Verbs Word formation | Defining and Non-defining relative clauses |
| 5 | Time Expressions about Time Transitive and Intransitive Phrasal Verbs Key word transformation | Modals and modal perfects (should / had better) |
| 6 | Work and Jobs Compound Adjectives Verbs and prepositions Open Cloze | Reported Speech |

Competències específiques (relacionades amb les competències clau)

2. Comprensió oral (CCL-CP-CD-CPSAA-CC-CCEC)

Criteris d'avaluació

- 2.1. Interpretar i valorar de manera crítica textos informatius, expositius, descriptius, narratius, argumentatius i literaris orals, sobre temes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic, així com textos literaris adequats al seu nivell.
- 2.2. Extraure la informació rellevant i les línies argumentals més destacades, així com valorar de manera crítica el contingut, la intenció, els trets discursius i certs matisos, com la ironia o l'ús estètic de la llengua, dels textos orals en llengua estàndard.
- 2.3. Seleccionar informació oral, tant en eines analògiques com digitals, en la cerca avançada d'informació, analitzar les fonts documentals i valorar de manera crítica la informació que contenen.

Sabers bàsics

ANNEX 2

1. A radio interview, a podcast
2. A radio report , monologues and dialogues
3. Monologues, a radio programme
4. An interview, a lecture
5. Monologues, an interview
6. A radio programme, monologues and dialogues

Competències específiques (relacionades amb les competències clau)

3. Comprensió escrita (CCL-CP-CD-CPSAA-CC-CCEC)

| | | |
|--|---|---|
| | <p> criteris d'avaluació</p> <p>3.1. Interpretar, amb autonomia i iniciativa, textos escrits i multimodals informatius, expositius, descriptius, narratius, argumentatius i literaris, sobre assumptes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic.</p> <p>3.2. Valorar de manera crítica el contingut, la intenció, els trets discursius i matisos com la ironia o l'ús estètic de la llengua, de textos escrits i multimodals, especialment els textos acadèmics, de mitjans de comunicació i de ficció</p> <p>3.3. Localitzar, seleccionar, contrastar i valorar de manera crítica la informació en mitjans analògics i digitals, amb iniciativa, de diversos textos escrits i multimodals sobre assumptes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic, analitzant les fonts documentals i valorant de manera crítica la informació que contenen.</p> | <p>Sabers bàsics</p> <p>ANNEX 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A feature story 2. An online science magazine 3. A blog entry 4. An excerpt from a novel 5. An online advice column 6. An article |
| | <p>Competències específiques (relacionades amb les competències clau)</p> <p>4. Expressió oral (CCL-CP-CD-CPSAA-CC-CCEC)</p> | |
| | <p> criteris d'avaluació</p> <p>4.1. Expressar oralment, amb fluïdesa, facilitat i naturalitat, evitant errors importants, textos clars, coherents, ben organitzats, adequats a la situació comunicativa i en registres diferents, sobre assumptes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic, amb la finalitat d'informar, exposar, descriure, narrar i argumentar.</p> <p>4.2. Utilitzar estratègies de cerca d'informació, planificació, producció, compensació i revisió, amb iniciativa i creativitat, i recursos verbals i no verbals per a expressar les idees de manera eficaç i per a avaluar les seues produccions o les dels altres interlocutors.</p> <p>4.3. Utilitzar, amb iniciativa i creativitat, recursos diversos en eines analògiques i digitals per a la cerca avançada d'informació, analitzar les fonts documentals i valorar de manera crítica la informació que contenen.</p> | <p>Sabers bàsics</p> <p>ANNEX 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talking about culture, comparing pictures Pronunciation: /ɛ:/, /e/, /ə/ 2. Discussing problems and solutions, speculating about a picture Pronunciation: /æ/, /ɑ:/, /t/, /d/ 3. Expression preferences, agreeing and disagreeing Pronunciation: /k/, /g/, /æ/, /ʌ/ 4. Discussing similarities and differences, reaching a decision Pronunciation: /o/, /əʊ/ 5. Apologising, comparing pictures Pronunciation: /ʌ/, /ɑ:/, /ɛ:/, /ɪə/ 6. Talking about work, a job interview Pronunciation: consonant clusters /dʒ/, /j/ |
| | <p>Competències específiques (relacionades amb les competències clau)</p> <p>5. Expressió escrita (CCL-CP-CD-CPSAA-CC-CCEC)</p> | |
| | <p> criteris d'avaluació</p> <p>5.1. Produir textos escrits i multimodals, coherents, cohesionats i correctes, ben organitzats, adequats a la situació comunicativa i en registres diferents, sobre assumptes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic, amb la finalitat d'informar, narrar, descriure, opinar i argumentar.</p> <p>5.2. Utilitzar estratègies de cerca d'informació, planificació, textualització,</p> | <p>Sabers bàsics</p> <p>ANNEX 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. An informative essay 2. A formal e-mail 3. A for and against essay 4. An opinion essay |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>síntesi i revisió, amb iniciativa i creativitat, per a expressar les idees contingudes en els textos de manera eficaç i per a avaluar les pròpies produccions o les dels altres interlocutors.</p> <p>5.3. Utilitzar, amb iniciativa i creativitat, recursos diversos en eines analògiques i digitals per a la cerca avançada d'informació, analitzant les fonts documentals i valorant de manera crítica la informació que contenen.</p> | <p>5. A summary 6. A job application</p> |
| | <p>Competències específiques (relacionades amb les competències clau) 6. Interacció oral i escrita (CCL-CP-CMCT-CD-CPSAA-CC-CE-CCEC)</p> | |
| | <p>Criteris d'avaluació</p> <p>6.1. Interactuar amb iniciativa i creativitat en converses amb prou fluïdesa, precisió i espontaneïtat, usant estratègies de cooperació i emprant recursos analògics i digitals, sobre assumptes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic.</p> <p>6.2. Utilitzar estratègies complexes de cooperació, cessió i presa de torns de paraula, així com estratègies per a sol·licitar i formular aclariments i explicacions, col·laborar, debatre i resoldre problemes, i utilitzar la cortesia lingüística, l'etiqueta digital i el llenguatge no verbal, amb la finalitat d'arribar a un objectiu comú.</p> <p>6.3. Mostrar interès, respecte i empatia cap als interlocutors en contextos pluriculturals, quotidians, formals i informals, de manera autònoma i raonada.</p> | <p>Sabers bàsics ANNEX 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talking about culture, comparing pictures 2. Discussing problems and solutions, speculating about a picture 3. Expression preferences, agreeing and disagreeing 4. Discussing similarities and differences, reaching a decision 5. Apologising, comparing pictures 6. Talking about work, a job interview |
| | <p>Competències específiques (relacionades amb les competències clau) 7. Mediació oral i escrita (CCL-CP-CMCT-CD-CPSAA-CC-CE-CCEC)</p> | |
| | <p>Criteris d'avaluació</p> <p>7.1. Mediar en situacions quotidianes de l'àmbit personal, social, professional o acadèmic, transmetre la informació essencial i donar l'opinió i els suggeriments sobre possibles solucions o vies d'actuació.</p> <p>7.2 Interpretar, parafrasejar, resumir o traduir textos, conceptes i comunicacions combinant el seu repertori lingüístic (L2-L2, L1-L2, L2-L1) i adequant-se a les varietats o als registres de la llengua amb iniciativa i creativitat.</p> <p>7.3 Transmetre oralment la idea general, els punts principals i les dades rellevants de fragments breus d'informació relativa a temes d'interès general, personal o d'actualitat com ara avisos, prospectes, fullets, correspondència o notícies, sempre que tinguin una estructura clara i utilitzen una varietat estàndard.</p> <p>7.4 Transmetre per escrit la idea general, els punts principals i les dades rellevants de fragments breus d'informació relatius a temes d'interès general, personal o d'actualitat com ara instruccions, notícies o correspondència personal, sempre que aquests tinguin una estructura clara</p> | <p>Sabers bàsics ANNEX 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creating an itinerary 2. Developing a proposal 3. Giving an oral presentation 4. Conducting a survey 5. Writing a report 6. Creating a CV |

i utilitzen una varietat estàndard.
7.5 Utilitzar estratègies de simplificació, adaptació i reformulació de la llengua, que faciliten la comprensió i l'expressió oral i escrita de la informació en diverses llengües (L2-L2, L1-L2, L2-L1), adequades a les intencions comunicatives, a les característiques contextuais i als tipus de textos, i emprar recursos i suports analògics o digitals en funció de les necessitats de cada moment.

1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

1.
 - Activitats d'aula de gramàtica i vocabulari
 - Projectes culturals
 - Activitats d'avaluació i coavaluació
 - Portfolio
 - WebBook
 - Aules
 - Notebook
 - Exams
 - Tests
2.
 - Activitats d'aula de listenings
 - Exàmens de listening
3.
 - Activitats d'aula de lectura
 - Exàmens de lectura
4.
 - Exàmen oral
 - Projectes
 - vídeos
5.
 - Activitats d'aula d'escritura
 - Exàms de writing
 - Projects
6.
 - Dialogues
 - Letters
7.
 - Resums
 - Consells
 - Explicacions a tercersç
 - Traduccions

Críteris de qualificació qualitativa i quantitativa

El curs consta de tres trimestres i tres avaluacions. Les notes de cada avaluació venen expressades en números del 0 al 10.

La nota de cada trimestre resultarà de la nota mitjana de tots els criteris específics a pesos iguals (90%) i les competències clau (CD, CPSAA, CC) amb un pes del 10%, per al que es tindrà en compte:

- Realització de les activitats i aprofitament del temps de classe i realització de les activitats proposades per a casa com a manera de revisar i consolidar el fet en classe.
- Ús de les ferramentes digitals.
- Atenció i respecte als missatges orals emesos pel/la professor/a i a els/as altres/es companys/es.
- Respecte i interès per conèixer i aprendre tant la llengua estrangera com la cultura dels països de parla anglesa.
- Activitats en la llibreta i el workbook completes i presentables.

Utilitzarem rúbriques per a avaluar tots i cadascun dels criteris.

Es considera superat cada bloc a avaluar amb l'obtenció de la nota final trimestral de 5 sobre 10. La qualificació trimestral serà la mitjana dels criteris i l'actitud sempre que siga ≥ 3 en cadascuna d'elles.

Si un alumne copia en una prova, la seua qualificació serà 0.

És obligatòria l'assistència a tots els exàmens en les dates programades. No es repetirà cap prova o examen llevat que es justifique degudament . D'una altra manera únicament es repetirà al final de l'avaluació.

Es farà arrodoniment en la qualificació tant trimestral com final i serà a l'alça sempre que la qualificació siga ≥ 0.70 .

L'avaluació és progressiva. Per a obtenir la nota de final de curs es prendran en consideració les notes obtingudes en les anteriors avaluacions a raó de:

| | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1ª evaluació 25% | 2ª evaluació 35% | 3ª evaluació 40% |
|---------------------|---------------------|---------------------|

L'alumnat tindrà la possibilitat de recuperar l'assignatura en Convocatòria Extraordinària amb un examen final de tots els continguts donats durant el curs present.

Els alumnes amb l'assignatura d'anglès pendent l'aprovaran al curs següent en examen únic el mes d'abril/maig.

Observacions:

- **Els exàmens no es repetiran excepte en casos excepcionals degudament justificats.**
- **Les dates de lliurament d'exercicis, writings, treballs, exàmens, etc. es pactaran sempre amb antelació. No s'acceptaran tasques entregades amb retard injustificat.**
- **Les redaccions entregades que no hagen sigut realitzades pel mateix alumne es valoraran amb 0.**
- **Copiar en algun examen comporta una sanció com falta greu, i la nota d'aqueix examen serà 0. Tindre el mòbil durant l'examen també**

| | | |
|--|--|---|
| | | suposarà un 0 en la nota d'aquest. |
| Mesures de resposta educativa per a la inclusió | | |